

11 de diciembre, 2020

Sujeto: IMPORTANTE Por favor leer: Planes para el regreso a clases en enero

Estimados padres y personal de Littleton Public Schools:

Es mi intención proporcionarle a usted el plan para el regreso a la escuela en enero al igual que los hechos importantes que debemos recordar a medida que nos acerquemos al próximo semestre en la primavera.

Los expertos en salud y políticos del estado han notificado recientemente que los estudiantes deben estar en la escuela a pesar de que los casos continúan aumentando en nuestras comunidades. Estamos de acuerdo que las escuelas están seguras y que los contagios por COVID en las escuelas son bajas. Sin embargo, los políticos y expertos en salud han fallado en mencionar la razón por la cual las escuelas no están abiertas: *las escuelas no tienen suficiente personal (incluyendo sustitutos, conductores de autobús y personal de nutrición) para asistir a la escuela todos los días y apoyar el aprendizaje en persona*. El personal no puede asistir a la escuela porque estos mismos están contagiados con COVID, están en cuarentena o tienen síntomas de enfermedad como la de gripe común o influenza.

***Los estudiantes de LPS no están en la escuela ahora porque una gran cantidad del personal está en cuarentena o han estado contagiados debido al aumento de casos en la comunidad.***

- Creemos firmemente que los estudiantes deben estar en la escuela con sus maestros siguiendo las medidas de seguridad posibles, por esta razón este otoño trabajando duro logramos 12 semanas de aprendizaje en persona.
- Estamos preocupados por la ausencia de apoyo en el aprendizaje socio emocional y académico. Creemos que debemos insistir en traer a los estudiantes de vuelta a la escuela a pesar de que los casos de COVID-19 continúen aumentando en nuestra comunidad.
- Tomamos en serio nuestro papel en proteger la seguridad y salud de nuestros estudiantes, personal y comunidad cuando las escuelas estén abiertas.
- Nuestra posibilidad de mantener estudiantes en la escuela aumenta cuando la vacuna esté accesible para ser suministrada en la población; sin embargo faltan algunos meses para alcanzar esta medida.

**Hemos aprendido que el contagio masivo de COVID es raro en nuestras escuelas.**

Nuestras experiencias con el aprendizaje en persona desde agosto nos demuestra que la transmisión de COVID-19 en nuestras escuelas no es un obstáculo para no mantener las escuelas abiertas. El porcentaje de transmisión es más bajo en nuestras escuelas que en la comunidad. Mientras que Arapahoe County se encuentra con un once por ciento de casos positivos, los casos de nuestros estudiantes de LPS y personal están por debajo de un por ciento. Desde agosto solo el 3.55 por ciento del personal de LPS y

1.43 por ciento de estudiantes de LPS han resultado positivos. **Un número mínimo de estudiantes y personal de LPS se han contagiado entre ellos con COVID estando en la escuela.** Sin embargo, el personal y los estudiantes han sido contagiados con COVID fuera de la escuela, cada vez que esto sucede, el personal y los estudiantes que estuvieron cerca de una persona infectada en la escuela debe hacer cuarentena. A mediados de noviembre, el sistema de LPS tenía poco personal y se tuvo que pasar al aprendizaje a distancia al mismo tiempo que Arapahoe County llegó a los 500 casos por 100,000 . Actualmente Arapahoe County presenta 1,000 casos por 100,000.

***Los estudiantes de LPS no están en la escuela ahora porque muchos del personal se encuentran en cuarentena o han estado contagiados por la propagación en nuestra comunidad.***

La data nos demuestra que si la propagación y la cuarentena se controlan, las escuelas pueden permanecer abiertas. Esto se debe a las estrategias de seguridad y salud y nuestra habilidad de recalcar las estrategias.

El Departamento del Ambiente y Salud pública ha mejorado el procedimiento de la cuarentena en nuestras escuelas. El nuevo procedimiento reduce el número de personal y estudiantes que deben guardar cuarentena y reduce el tiempo de la cuarentena si el resultado de la prueba de COVID-19 es negativa. Todavía no podemos implementar todas pautas en relación a la cuarentena; sin embargo esperamos que con nuestro compromiso con las distintas agencias de salud y las compañías que ofrecen las pruebas de COVID podremos implementar el nuevo procedimiento. Las nuevas pautas ayudarán a mantener con salud a nuestros estudiantes y personal de las escuelas durante el semestre de primavera.

***Propagación incontrolada en la comunidad y el resultado de la cuarentena son los mayores obstáculos para el regreso al aprendizaje en persona.***

**Necesitamos la ayuda de nuestro gobernador para superar los obstáculos.**

El gobernador Polis ha comunicado públicamente que él cree que las escuelas están seguras y deben abrir para el aprendizaje en persona. Apreciamos su apoyo pero necesitamos de su apoyo para alcanzar la meta. LPS y otros distritos de la zona se encuentran trabajando con el gobernador y su nueva tarea de Regreso a la Escuela nombrando los obstáculos de la educación en persona. Estamos pidiendo que:

- Priorizar a los educadores a recibir la vacuna después de los profesionales de la salud y todos aquellos que tengan una condición inmunológica o pacientes de alto riesgo. De esta manera nos da la oportunidad de tener personal suficiente para trabajar todos los días a pesar del incremento de casos por COVID-19 en nuestra comunidad.
- Proporcionar pruebas gratis o de bajo costo, personal y entrenamiento para ofrecer la prueba de COVID-19 con saliva a nuestros estudiantes y personal de la escuela y a todos aquellos que se encuentren en cuarentena para regresar más rápido a clases. Estamos trabajando con nuestros compañeros para obtener soluciones en COVID Check Colorado.
- Continuar proporcionando equipo de protección para nuestro personal hasta que la vacuna sea administrada y PPE no sea requerido.
- Animar adultos calificados en nuestra comunidad para ser sustitutos en nuestras escuelas.

- Proporcionar becas y financiamiento para el aprendizaje de nuestros estudiantes en el verano.

### **LPS regresara a el aprendizaje en persona en enero utilizando un enfoque en fases**

Por medio de lo que hemos aprendido, la información que tenemos y nuestra capacidad en el sistema de apoyar el aprendizaje en persona estamos comprometidos en traer a los estudiantes de vuelta a la escuela en fases.

Debido a que los expertos esperan un aumento de casos en la comunidad y un alto nivel de contagio durante el mes de enero es importante regresar a la escuela lentamente. Los cambios frecuentes en los modelos de aprendizaje son difíciles para el personal y los estudiantes. Queremos tener la confianza de mantener suficiente personal para mantener el aprendizaje en persona en cada fase antes de continuar a la siguiente. Tri-County Health apoya nuestro plan . ***La fase dos, tres y cuatro dependerá de la habilidad que tiene nuestra comunidad de controlar el contagio, mantener la cuarentena a un mínimo nivel y de esta forma mantener el personal de LPS accesible para trabajar todos los días. Si no tenemos personal suficiente, no podemos regresar a la escuela.***

#### **Fase Uno – Educación Temprana, Basica y Educacion Especial en Secundaria**

- Enero 4, 2021 – Personal de preescolar y primaria se preparan para el regreso a la escuela. Día sin clases para los estudiantes de LPS como señala el calendario escolar del distrito.
- enero 5, 2021 – Estudiantes de preescolar y primaria incluyendo los estudiantes de primaria en el Nova Center regresan a la escuela en persona los 5 días de la semana.
- Enero 5, 2021 – Estudiantes de cuidado extendido se reanuda.
- Enero 5, 2021 – Estudiantes de escuela media y secundaria continúan a distancia durante la fase Uno.
- Enero 5, 2021 – Comienzo de servicios de transición para el regreso al modelo híbrido
- Enero 6, 2021 – Basado en los centros de programa para los estudiantes de escuela media y secundaria regresan a el horario híbrido. (incluyendo la escuela superior- Nova Center)

**Si logramos mantener el personal de preescolar y primaria y creemos que el distrito puede apoyar la incorporación de todo el personal y los estudiantes de las escuelas medias avanzaremos a la fase dos. De lo contrario pospondremos la fase dos para más adelante . Los mantendremos informados a medida que evaluemos la data.**

#### **TENTATIVAS MEDIDAS para la fase Dos – Escuela media y población con necesidades especiales de Educación Media**

- 11 de enero , 2021 – Todos los maestros de escuela media regresan a la escuela para enseñar a larga distancia desde su salón de clases. Es importante traer de vuelta al personal antes de traer de vuelta a los estudiantes para observar si logramos sostener altos números de personas en las escuelas.

- Enero 11, 2021 – Comienzo de apoyo a estudiantes de inglés como segunda lengua, algunos estudiantes de IEP con necesidades moderadas y otros estudiantes con necesidades de apoyo en la escuela media y secundaria.
- Enero 15 , 2021 – Día sin clases para los estudiantes de escuela media. Las maestras planifican para el regreso al modelo híbrido de aprendizaje.
- Enero 15 , 2021 – Estudiantes de la escuela media regresan a clases con el modelo híbrido de aprendizaje en persona.
- Estudiantes de Escuela Secundaria ( high school) continúan en aprendizaje a larga distancia durante la Fase Dos.

**Si logramos mantener suficiente personal en la escuela básica y media y creemos que el sistema puede apoyar el regreso de todo el personal a la escuela secundaria , avanzaremos a la fase tres. Si no, estaremos postergando la fase tres hasta cuando esté disponible. Los mantendremos informados después de monitorear la data.**

#### **FASE TRES calendario TENTATIVO – Escuela Secundaria ( high school)**

- Enero 19, 2021 – Todos los maestros de escuela secundaria regresan a la escuela para el aprendizaje a larga distancia desde su salón de clases. Es importante traer al personal de vuelta a la escuela antes de traer a los estudiantes para observar si logramos mantener números altos de personal en la escuela.
- Enero 22, 2021 – Día sin clases para los estudiantes de Secundaria. Todos los maestros planifican para el regreso del modelo híbrido en la escuela.
- Enero 25, 2021 – Los estudiantes de secundaria regresan a clases utilizando el modelo híbrido de aprendizaje en persona.

**En cualquier momento, si hay una cantidad significativa de personal contagiada o en cuarentena y debido esta razón no pueden regresar a la escuela todos los días, tendremos que modificar escuelas específicas o grupos de escuelas al sistema de aprendizaje a distancia.**

#### **Fase Cuatro calendario TENTATIVA – tiempo completo aprendizaje en persona para todos**

Abril 2021 – Tenemos la esperanza que luego en la primavera la escuela media y secundaria puedan en persona a tiempo completo. La fase cuatro es completamente dependiente de la capacidad que tiene nuestra comunidad de mantener el control de los casos y contagios y la disponibilidad de la vacuna para el personal de las escuelas antes de abril.

Estos planes no aplican para nuestras escuelas Charters de LPS, Estas escuelas mantendrán la comunicación directamente con la comunidad de la escuela. TOPS continuará des interrumpido durante estas fases.

**Necesitamos el apoyo de la comunidad para obtener el regreso a clases en persona de nuestros estudiantes.**

Pedimos a todos seguir utilizando las máscaras, mantener la distancia, lavarse las manos, posponer las reuniones grandes familiares y entre amigos, viajes innecesarios en los próximos meses. Estamos agradecidos por los sacrificios hechos por nuestra comunidad desde agosto, lo cual logró que los estudiantes de LPS experimentaran el aprendizaje en persona por 12 semanas consecutivas. Esto fue lo mejor para el bienestar de nuestros estudiantes. Estamos ansiosos de tener a nuestros estudiantes de vuelta en las escuelas.

Estamos “fatigados de COVID”. Sin embargo, mientras más efectivos estemos para controlar el aumento de casos en nuestra comunidad, es mayor el porcentaje de personal de LPS que está disponible para trabajar en las escuelas y más pronto tener a todos los estudiantes de regreso en persona.

De nuevo, estamos agradecidos de haber tenido 12 semanas de aprendizaje en persona este otoño. Sabemos lo importante que es para los estudiantes estar juntos entre ellos y con los maestros en persona. Queremos ver a sus hijos de vuelta cara a cara. Muchas gracias por su apoyo y los mejores deseos para unas felices y sanas fiestas de invierno.

Atentamente,

*Brian Ewert*  
Superintendent