

LITTLETON

PUBLIC

SCHOOLS

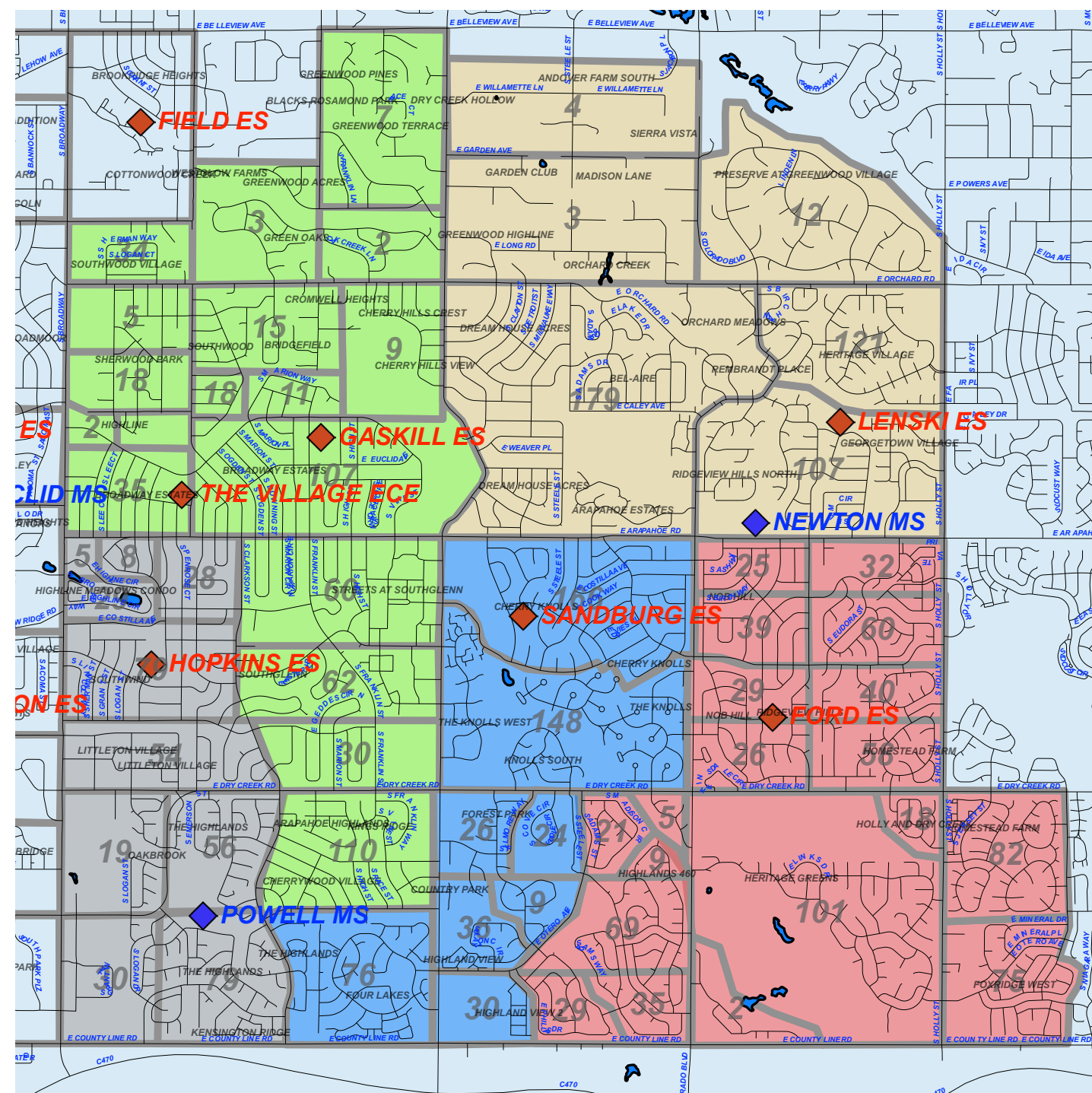
IDEAS SOBRE LOS LÍMITES

HACER LO MEJOR PARA

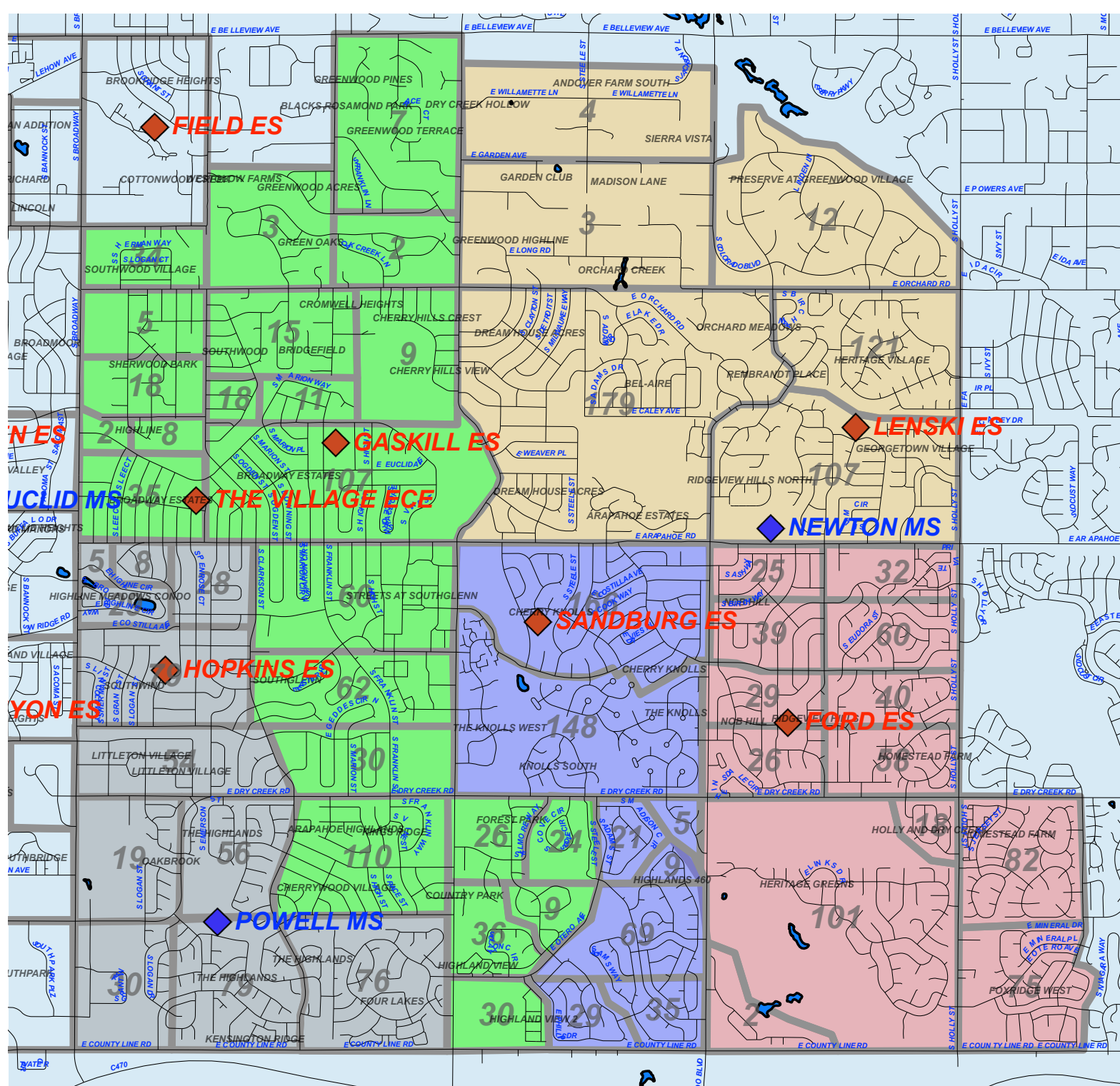
TODOS LOS ESTUDIANTES DE LPS

LÍMITES ACTUALES DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS AL ESTE DE BROADWAY

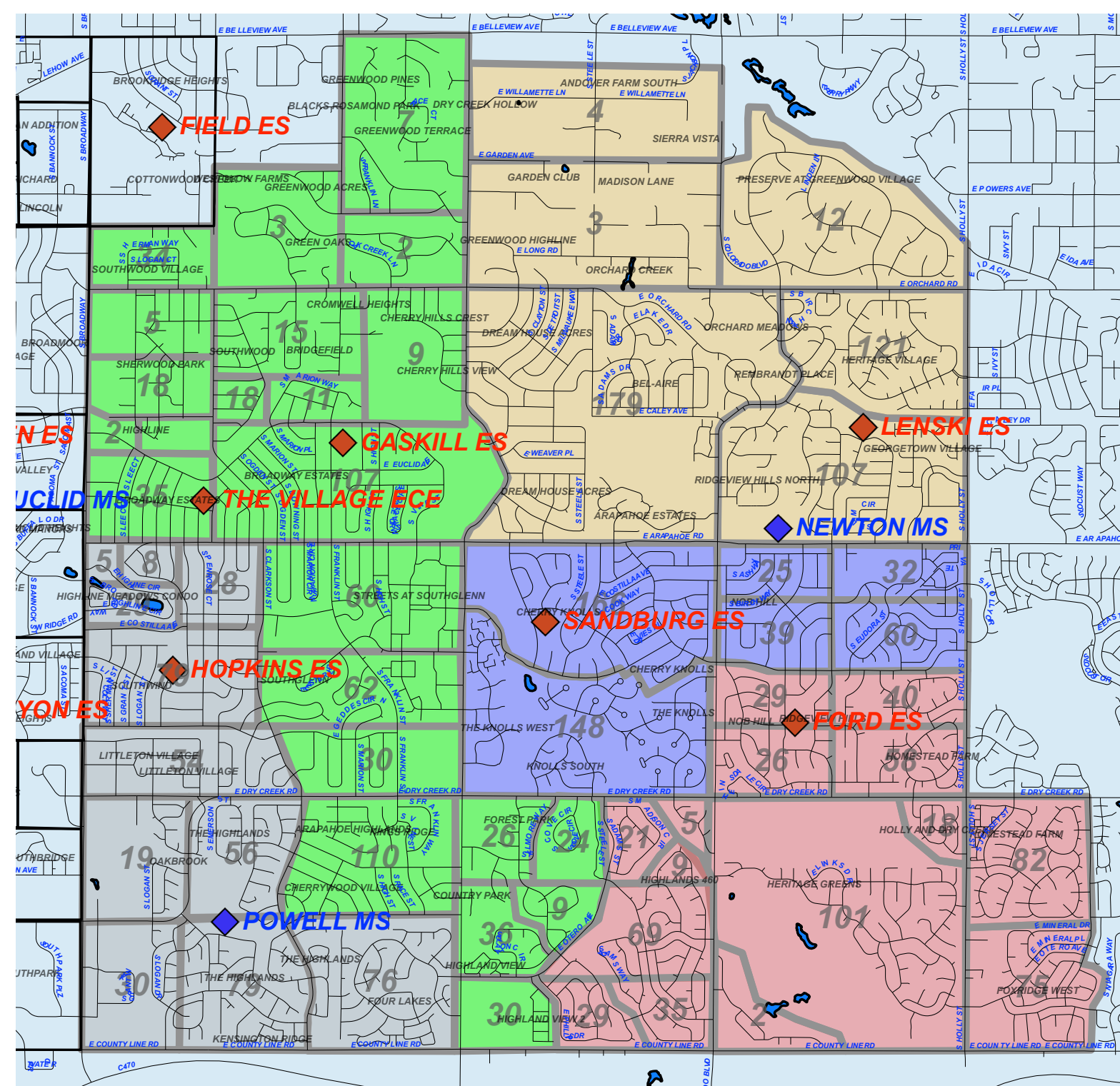
Los números de estudiantes que se muestran en los mapas de ideas con los límites de primaria representan el número de niños en edad de primaria que viven en esos barrios, independientemente de si asisten o no a la escuela en LPS.



ESCENARIO ROBIN



ESCENARIO STARLING



VALORES DEL COMITÉ PARA LAS POSIBILIDADES DE LAS PRIMARIAS

Las marcas de verificación indican si la idea del límite aborda mejor este valor del comité en general.

	Robin	Starling
Crear escuelas de tamaño óptimo	✓	✓
Mantener los barrios unidos	✓	✓
Considerar los patrones actuales de alimentación	✓	✓
Equilibrio socioeconómico	✓	✓
Eficiencia del transporte (evitar cruzar las principales arterias norte/sur siempre que sea posible y transportar a los alumnos en autobús más allá de una escuela para asistir a otra)	✓	

LITTLETON

PUBLIC

SCHOOLS

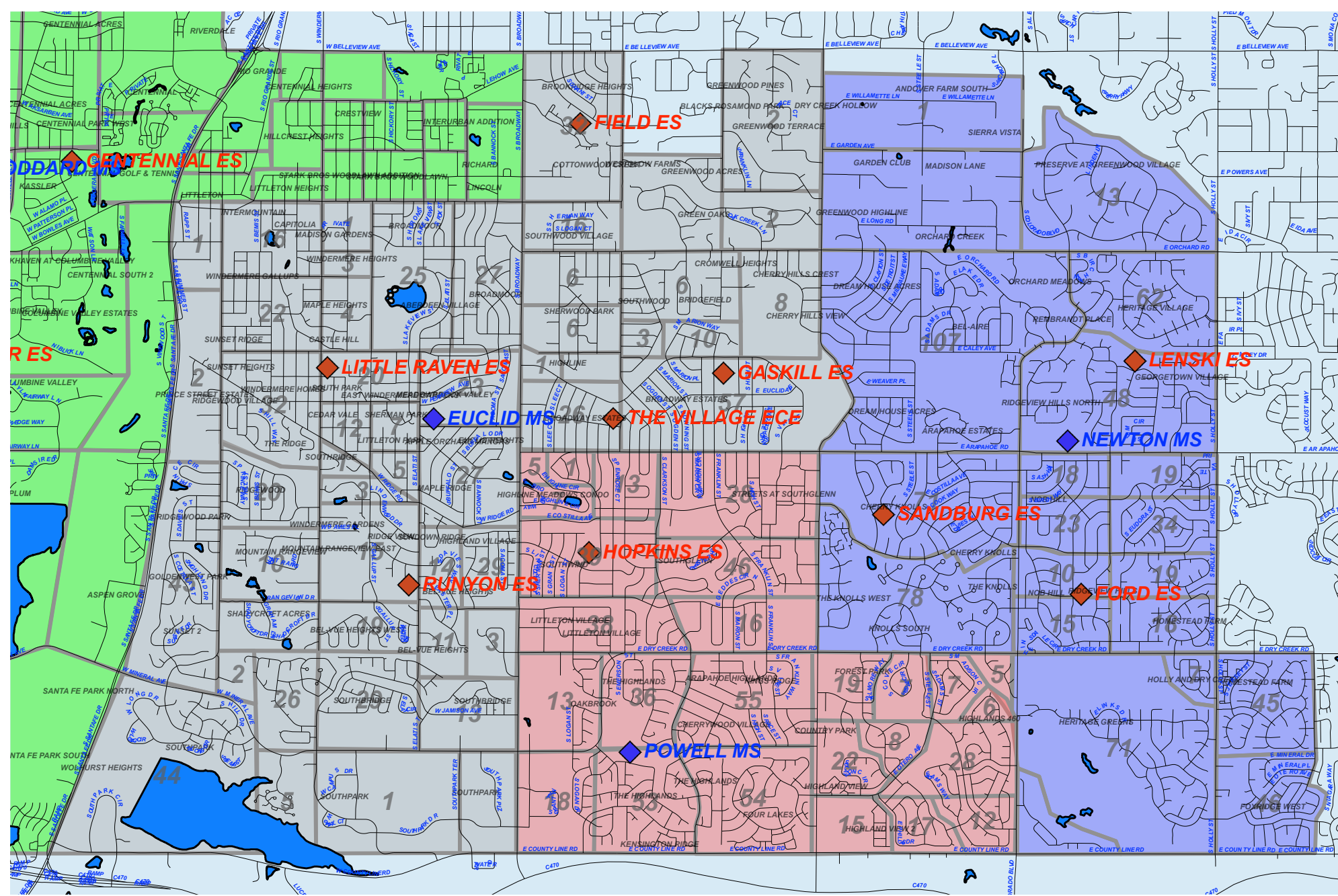
IDEAS SOBRE LOS LÍMITES

HACER LO MEJOR PARA

TODOS LOS ESTUDIANTES DE LPS

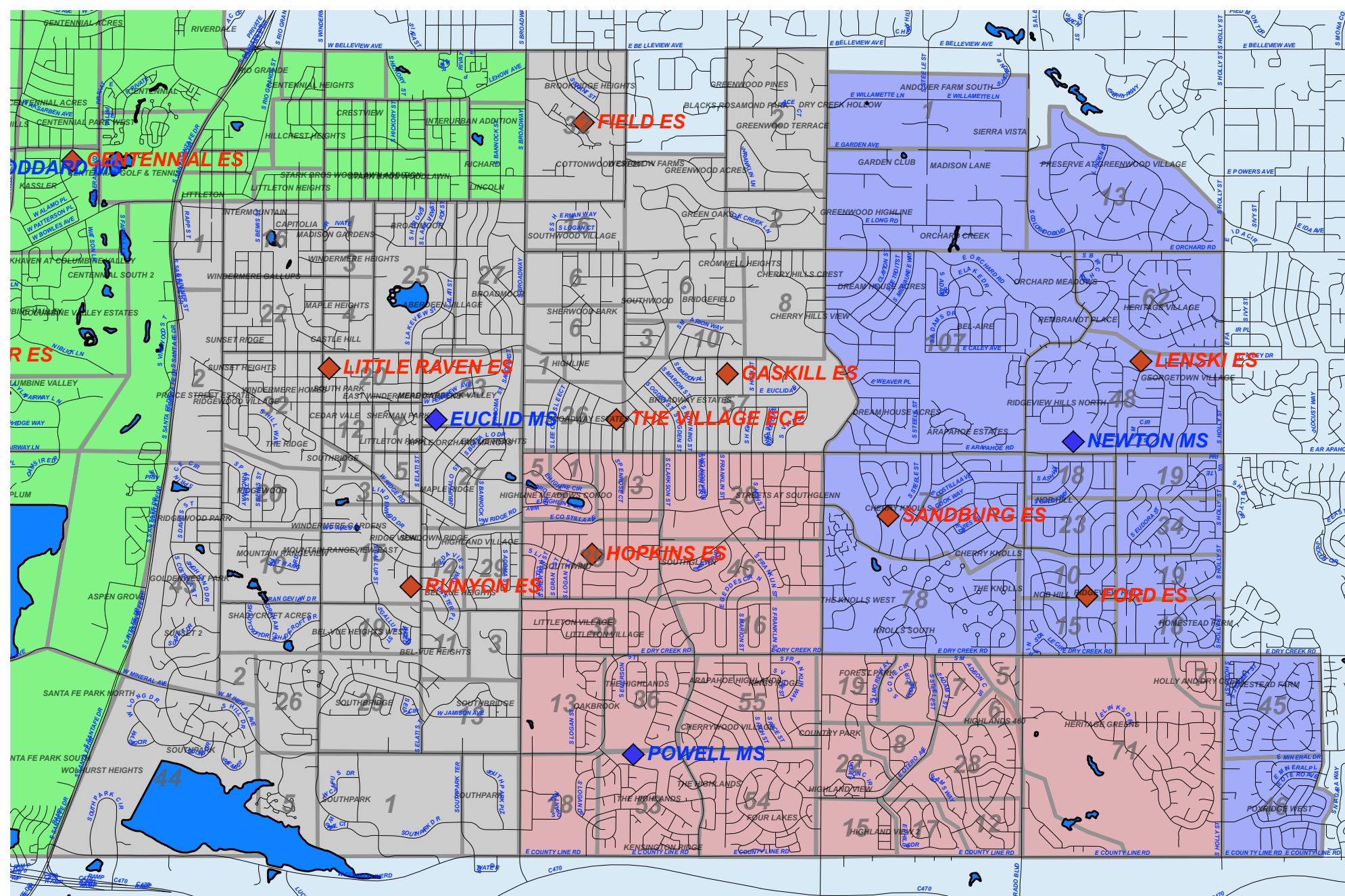
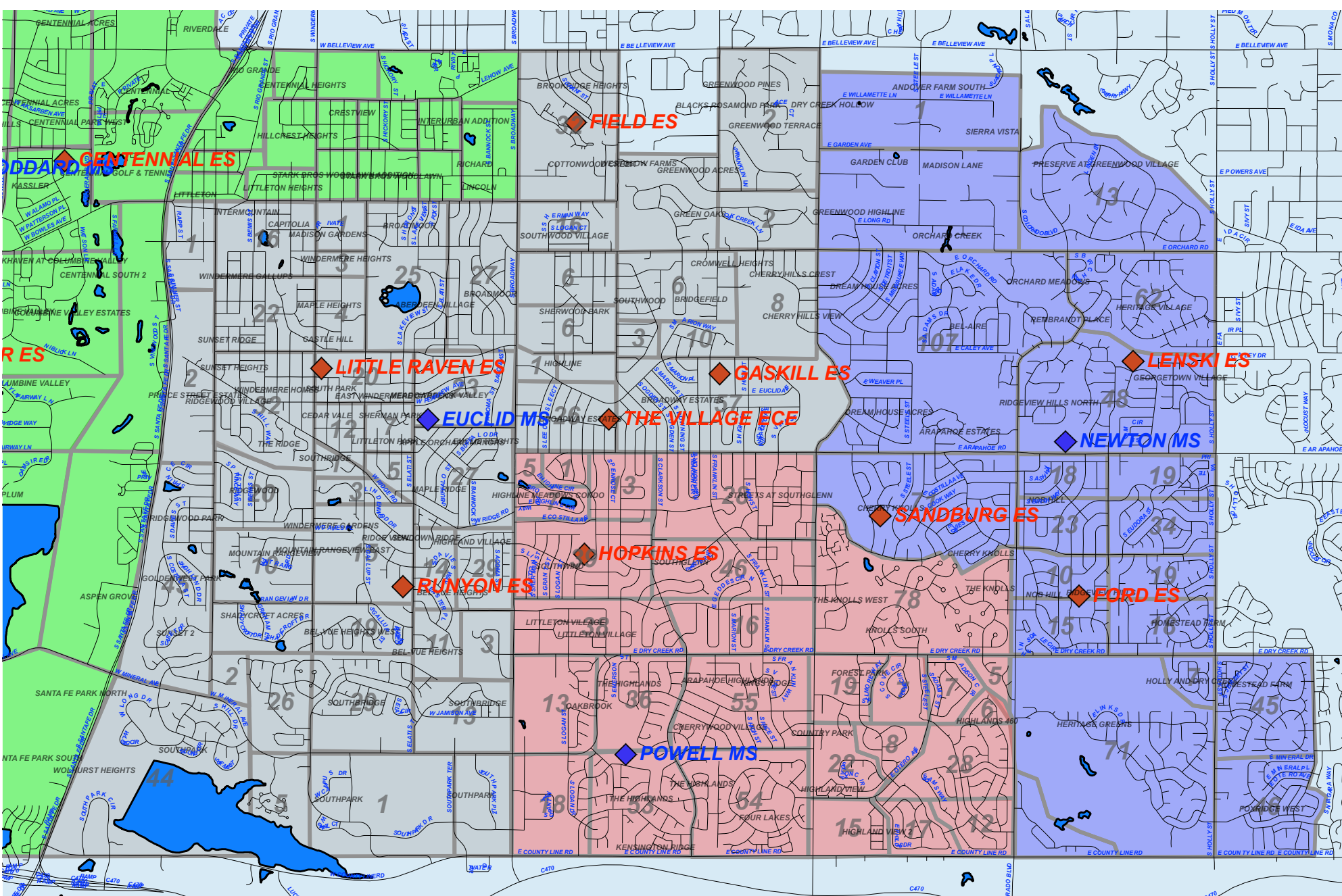
LÍMITES ACTUALES DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS AL ESTE DE SANTA FE

Los números de estudiantes que se muestran en los mapas de ideas de los límites de las escuelas secundarias representan el número de niños en edad de escuela secundaria que viven en esos barrios, independientemente de si asisten o no a la escuela en LPS.



ESCENARIO RAVEN

ESCENARIO CHICKADEE



VALORES DEL COMITÉ PARA LAS POSIBILIDADES DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Las marcas de verificación indican si la idea del límite aborda mejor este valor del comité en general.

Crear escuelas de tamaño óptimo

Raven

Chickadee



Mantener los barrios unidos



Considerar los patrones actuales de alimentación



Equilibrio socioeconómico



Eficiencia del transporte
(evitar cruzar las principales arterias norte/sur siempre que sea posible y transportar a los alumnos en autobús más allá de una escuela para asistir a otra)



LITTLETON

PUBLIC 

SCHOOLS

IDEAS SOBRE LOS LÍMITES

HACER LO MEJOR PARA

TODOS LOS ESTUDIANTES DE LPS

CALENDARIO DE DECISIONES

23 de mayo

La Junta aprueba un calendario de revisión de límites en el que participan el demógrafo, Western Demographics, y un subconjunto más pequeño del LRPC para estudiar los límites del distrito

15 de agosto

Un subgrupo del LRPC y el demógrafo comienzan a estudiar datos y escenarios

19-21 de
septiembre

El LRPC presenta posibles escenarios en las sesiones de información a la comunidad para recabar opiniones

2 de octubre

El LRPC analiza los comentarios de la comunidad y elabora recomendaciones

12 de octubre

El LRPC presenta sus conclusiones y recomendaciones a la Junta de Educación

26 de octubre

La Junta de Educación puede decidir sobre los límites

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

ENVIAR COMENTARIOS



¡GRACIAS!