

# Medidas de éxito académico de Colorado

## Comprendiendo los reportes de puntuación de ciencias

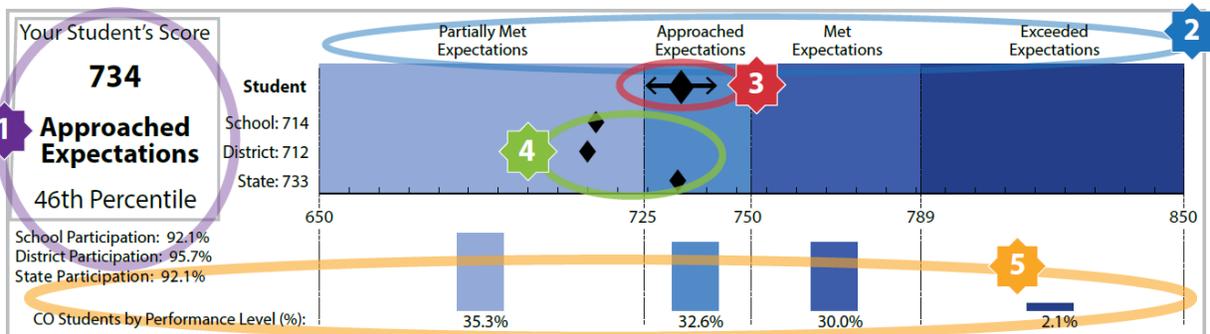


**COLORADO**  
Department of Education

[www.cde.state.co.us](http://www.cde.state.co.us) (en inglés)

Use el código QR al final del reporte de desempeño de su estudiante para ver **un video** de guía que ayuda a comprender el reporte y provee información sobre el nivel de desempeño de su estudiante.

### Cómo leer los reportes de puntuación de 2023 de su estudiante – Pág. 1



- 1 Descripción del desempeño del estudiante** – Los estudiantes reciben una puntuación general numérica y se incluyen en uno de los cuatro niveles de desempeño: Parcialmente cumplió con las expectativas, Cerca de las expectativas, Cumplió con las expectativas, Sobrepasó las expectativas. La clasificación del percentil muestra qué tan bien se desempeñó su estudiante en comparación con otros estudiantes en el estado. Por ejemplo, un estudiante en el percentil 46 se desempeñó mejor que el 46% de los estudiantes en el estado.
- 2 Niveles de desempeño** – Los niveles de desempeño describen qué tan bien los estudiantes cumplieron con las expectativas de su nivel de grado. Cada nivel de desempeño se define por rango de puntuaciones. Los dos niveles de desempeño más altos indican que los estudiantes cumplieron o superaron las expectativas. Los dos niveles de desempeño más bajos indican que los estudiantes no cumplieron plenamente con las expectativas del nivel de grado.
- 3 Rango de puntuación** – Los diamantes representan la escala de puntuación en el gráfico. Las flechas alrededor del diamante de su estudiante muestran el rango de puntuaciones que el estudiante probablemente recibiría si tomara el examen varias veces. Las flechas alrededor del diamante del ejemplo muestran que el estudiante probablemente habría obtenido el mismo nivel de desempeño si hubiera tomado el examen varias veces.
- 4 Comparaciones de la puntuación general** – Los diamantes de la escuela, el distrito y el estado representan las puntuaciones promedio de los estudiantes que toman el mismo examen que su hijo(a), los que puede usar para ver cómo se compara la puntuación de su hijo o hija con otros estudiantes que toman estos exámenes. En este ejemplo, el estudiante obtuvo una puntuación más alta que la escuela, el distrito y el estado. Para proteger la privacidad de los estudiantes, no se muestra la puntuación de las escuelas y distritos con poblaciones estudiantiles pequeñas.
- 5 Desempeño del estado** – La información de participación se incluye para ayudarle a entender los niveles de resultados en la escuela, el distrito y el estado. Las barras bajo el gráfico de desempeño demuestran el porcentaje de los estudiantes que participaron en cada nivel de desempeño. Interpretaciones del desempeño de la escuela, el distrito y el estado se deben hacer con cuidado mientras la participación es baja.

Pág. 2

6

**Subscale Performance**

- The shaded areas below represent about 70% of students scores across the state.
- Diamonds outside of the shaded area indicate a potential weakness or strength compared to the state.

Average of students at the Met Expectations performance level starting point.

**Performance by Prepared Graduate Statements (PGs) and Grade Level Expectations (GLEs)**

- PGs and GLEs identify what students need to master to be ready for the next grade level.
- The figure below shows the percent of points your students earned for each grade 5 science GLE.

Student performance  
District average  
State average

7

Reporting Category Description	Subscale Score	Performance Level		
		Lower than average	Average	Higher than average
<b>Physical Science</b> Common properties, forms, and changes in matter and energy	<b>472</b> 455 459 480	400	441	519
		Student	School	District
		School	District	State

8

Standard, PG and GLE	Points Possible	Percent of Points Earned*				
		0%	25%	50%	75%	100%
<b>Physical Science</b>						
<b>PG1: Structure, properties, and interactions of matter</b>						
GLE 1: Matter exists as particles too small to be seen; Properties can be used to identify materials						
GLE 2: Chemical reactions and the Law of Conservation of Mass						
GLE 3: Gravity						

6

**Leyenda del gráfico** – La leyenda en la sección de desglose de puntuaciones del informe (parte superior de la página 2) muestra las barras que representan el desempeño de su estudiante, del distrito y del estado en la sección de Desgloses de puntuación. La línea vertical oscura muestra cómo se desempeñaron los estudiantes que acabaron de alcanzar el nivel de desempeño: Cumple con las expectativas.

7

**Desempeño en las ciencias** – El lado derecho de la tabla se divide en tres secciones que muestran valores menores al promedio, promedio y superior al promedio para todo el estado en cada área de la ciencia: ciencia física, ciencias de la vida y ciencias de la Tierra y el espacio. Alrededor del 70% de las puntuaciones de los estudiantes en todo el estado se ubicaron dentro de la sección sombreada en gris de la escala. El diamante azul grande en esta escala muestra el desempeño de su estudiante en un área específica de la ciencia. Los estudiantes con puntajes en la sección gris obtuvieron puntajes similares a la mayoría de los estudiantes de Colorado. Si la puntuación de su estudiante está a la izquierda de la sección gris, su estudiante obtuvo una puntuación más baja que la mayoría de los estudiantes de Colorado y se pudiera beneficiar de enfoque adicional en esta área. Si la puntuación de su estudiante está a la derecha de la sección gris, su estudiante obtuvo una puntuación más alta que la mayoría de los estudiantes de Colorado y esta área puede ser una fortaleza relativa. Los diamantes negros más pequeños representan una puntuación promedio para la escuela y el distrito de su estudiante, así como también para el estado, en cada área del reporte.

8

**Desgloses de puntuación** – Esta sección proporciona un leve desglose del desempeño de su estudiante dentro de cada área de ciencias. Puede ver dónde su estudiante está sobresaliendo o dónde puede necesitar mejoras. El desempeño en estas áreas se informa como el porcentaje de puntos que su estudiante obtuvo en la evaluación para cada categoría. Use las barras identificadas en la leyenda del gráfico, en la parte superior de la página, para comparar el desempeño de su estudiante con los promedios del distrito y el estado, así como con los estudiantes que acaban de alcanzar el nivel: Cumple con las expectativas. En este ejemplo el estudiante superó al distrito en el tema de gravedad (ciencias físicas GLE 3) pero no se desempeñó tan bien como el estado. El estudiante no se desempeñó tan bien como el distrito, el estado o los estudiantes que alcanzaron el nivel de desempeño: Cumple con las expectativas, en otras categorías del reporte. Nota: El porcentaje de puntos obtenidos no se puede comparar a través de los años.

¿Dónde puedo aprender más?

JULIO 2023

Las pruebas de medidas de éxito académico de Colorado (CMAS) son las únicas evaluaciones para todos los estudiantes de Colorado que miden lo que los estudiantes deben saber y hacer al final de cada grado en matemáticas, artes del lenguaje en inglés y ciencia. Para saber más, visite: [www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents](http://www.cde.state.co.us/communications/resourcesforparents)