



April 29, 2022

Dear Colleagues, Parents, Community Members and Friends:

It is with mixed emotions that I announce my retirement from Littleton Public Schools, effective June 30, 2023. Announcing my intentions now gives our Board of Education nearly a full calendar year to engage the community in a process to hire a new superintendent for the 2023–2024 school year.

I've been in education for 36 years, and I've served in almost every role in public education during that time. Unequivocally, my time in Littleton Public Schools has been the pinnacle of my career. Since my first day here in July of 2015, I knew I had been given an opportunity to serve in a very special place alongside some of the smartest, most talented, and most dedicated educators I've ever met. More importantly, I was given an opportunity to serve a community that always puts students first, looks ahead to the future, and takes risks to ensure a Legacy of Excellence for future generations. The work has been challenging and we haven't always agreed on the details, but we have always had our students' best interests guiding us.

Every LPS employee, parent, taxpayer, student, and community member contributes to our important work. As you read through the following accomplishments, I invite you to consider how you personally helped make them possible – how you contributed to our collective Legacy of Excellence:

Our community elects people to its Board of Education who truly care about every child, their families, and every employee. Our community and our elected Board members refuse to allow damaging partisan politics in the Boardroom. Our Board members check their ideology at the door and remain focused on what's best for students. This philosophy provides stability for a school district over time and can be seen in superintendent longevity, mine included. The average tenure for a superintendent nationally is about three years and continues to decline. Superintendents in LPS stay much longer because this community is focused on the right work, is protective of what it has, and takes deliberate actions to keep what it values the most.

Over the last seven years, I've had the privilege of working with 11 locally elected board members comprising five different configurations of LPS Boards of Education. They had the courage to make complex and difficult decisions to make a real difference in the lives of our community's children. The reason LPS is such a special place is largely because these Boards of Education left a Legacy of Excellence in LPS.

Beginning in the fall of 2017, LPS devoted the first hour of each Wednesday for the purpose of identifying barriers to student learning and improving instructional strategies. Teachers in each LPS school use this time to collaborate in Professional Learning Communities (PLCs) in a continuous cycle of improvement for better student outcomes.

Also in the fall of 2017, the Board of Education set high expectations for the entire LPS community in the establishment of the *All Means All Resolution*. This resolution states that all students matter – regardless of race, ethnicity, religion, disability, giftedness, twice exceptionality, immigrant status, English language learners, LGBTQ+, homeless, economically disadvantaged, affluent, and those who may have social, emotional, behavioral, or academic challenges.

Beginning in the fall of 2018, this community accepted a change in school start times to better align with the latest research that shows teens' sleep patterns are different than those of younger children and adults. Research tells us that a later school start time positively impacts alertness, mental health, wellness and behavior in high school and middle school students, which means students are better prepared to learn.

More than 300 local industry leaders, teachers, community members, parents and students discussed their priorities for the future of education and established the Portrait of an LPS Graduate, which is a fantastic roadmap for the skills every LPS graduate should have.

In November, 2018, under the recommendation of the community-based Long Range Planning Committee, this community voted to pass a \$298 million local bond election, the largest ever placed before LPS voters. This bond is transforming education in LPS by replacing aging school buildings with four brand new school campuses: Dr. Justina Ford Elementary, Newton Middle School, Gudy Gaskill Elementary, and Little Raven Elementary. These beautiful new schools facilitate modern instruction while accommodating students with a variety of needs. Thanks to this bond, a new junior stadium will provide additional much-needed space for student activities and athletics. The bond is also providing a new EPIC Campus, where high school students will have an opportunity to explore career pathways while earning content credit, industry certifications, concurrent enrollment and experience work-based learning. Indeed, passage of the 2018 bond changed the footprint of the district for future generations.

As difficult as it has been, this community understood that the changing demographics and population shifts of our community meant that some neighborhoods could no longer sustain an

elementary school at this time. Smaller schools have been consolidated into larger, more efficient and robust school communities where there can be more sustainable learning opportunities for students.

Then, it was March 2020. For the next two years, we navigated the pandemic and did the very best we could for students and families through it all. Our teachers and school leaders had to completely change how they taught and served students almost overnight under incredibly stressful circumstances. They navigated remote learning, hybrid learning, quarantines, and mask mandates, and established a temporary online school in a matter of weeks. Together, we fed families, did our best to keep families safe and healthy, provided necessary technology to students' homes, and discovered new ways to connect with students, to have students connect with one another, and to keep students engaged. It wasn't perfect, but it was done WELL. I cannot stress enough how proud I am of all LPS employees, students, parents, and members of the Board of Education during this unprecedented time.

In the midst of the pandemic and on the heels of more than a decade of drastic state budget cuts, this generous LPS community passed a \$12 million mill levy override in November 2020 to continue to fund opportunities that the LPS community values most in its schools. It was a difficult time to ask our community to support a local tax increase, and the voters' support is arguably the most important factor in the district's financial stability and success moving forward.

Because of all of you, our community's children will benefit from this Legacy of Excellence for generations to come. Thank you for allowing me to be a part of it.

This fall, the Board of Education will announce its process for hiring the next superintendent. This is a destination district for so many reasons, and I have no doubt that the candidate pool will include great educational leaders from Colorado and across the nation.

Thank you for your support, patience, humor, compassion, and desire to continue to build a Legacy of Excellence in LPS. I look forward to continuing this important work with you through June 30, 2023.

It's been an incredible journey.

Warm regards,

Brian Ewert

Superintendent



Estimados Colegas, Padres, Miembros de la Comunidad y Amigos:

Con sentimientos encontrados anuncio mi retiro de las Escuelas Públicas de Littleton, a partir del 30 de junio de 2023. Anunciar mis intenciones ahora le da a nuestra Junta de Educación casi un año completo para involucrar a la comunidad en un proceso para contratar un nuevo superintendente para el año escolar 2023–2024.

Llevo 36 años en educación y he desempeñado casi todos los roles en la educación pública durante ese tiempo. Sin lugar a dudas, mi tiempo en las Escuelas Públicas de Littleton ha sido el pináculo de mi carrera. Desde mi primer día aquí en julio de 2015, supe que se me había brindado la oportunidad de servir en un lugar muy especial junto a algunos de los educadores más inteligentes, talentosos y dedicados que jamás haya conocido. Más importante aún, tuve la oportunidad de servir a una comunidad que siempre pone a los estudiantes en primer lugar, mira hacia el futuro y asume riesgos para garantizar un Legado de Excelencia para las generaciones futuras. El trabajo ha sido un desafío y no siempre hemos estado de acuerdo en los detalles, pero siempre hemos tenido como guía el interés superior de nuestros estudiantes.

Cada empleado, padre, contribuyente, estudiante, y miembro de la comunidad de LPS contribuye a nuestro importante trabajo. A medida que lean los siguientes logros, los invito a considerar cómo ayudaron personalmente a hacerlos posibles, cómo contribuyeron a nuestro Legado de Excelencia colectivo:

Nuestra comunidad elige para su Junta de Educación a personas que verdaderamente se preocupan por cada niño, por sus familias y por cada empleado. Nuestra comunidad y nuestros miembros electos de la Junta rechazan permitir políticas partidistas perjudiciales en la sala de juntas. Nuestros miembros de la Junta dejan su ideología en la puerta y se mantienen enfocados en lo que es mejor para los estudiantes. Esta filosofía proporciona estabilidad para un distrito escolar a lo largo del tiempo y se puede ver en la longevidad del superintendente, la mía incluida. La permanencia media de un superintendente a nivel nacional es de aproximadamente tres años y continúa disminuyendo. Los superintendentes en LPS permanecen mucho más tiempo porque esta comunidad se enfoca en

el trabajo correcto, protege lo que tiene y toma medidas deliberadas para conservar lo que más valora.

En los últimos siete años, he tenido el privilegio de trabajar con 11 miembros de la junta elegidos localmente que forman cinco configuraciones diferentes de Juntas de Educación de LPS. Tuvieron el valor de tomar decisiones complejas y difíciles para marcar una diferencia real en la vida de los estudiantes de nuestra comunidad. La razón por la que LPS es un lugar tan especial se debe en gran medida a que estas Juntas de Educación dejaron un Legado de Excelencia en LPS.

Desde el otoño del 2017, LPS dedicó la primera hora de cada miércoles con el propósito de identificar las barreras para el aprendizaje de los estudiantes y mejorar las estrategias educativas. Los maestros en cada escuela de LPS usan este tiempo para colaborar en las Comunidades de Aprendizaje Profesional (siglas en inglés PLC) en un ciclo continuo de mejora para obtener mejores resultados de los estudiantes.

También en el otoño del 2017, la Junta de Educación estableció altas expectativas para toda la comunidad de LPS en el establecimiento de *La Resolución Todos Significa Todos*. Esta resolución establece que todos los estudiantes son importantes, independientemente de su raza, etnia, religión, discapacidad, superdotación, doble excepcionalidad, condición de inmigrante, estudiantes del idioma inglés, LGBTQ+, personas sin hogar, económicamente desfavorecidos, ricos y aquellos que pueden tener problemas sociales, emocionales, conductuales o desafíos académicos.

Al comienzo del otoño del 2018, esta comunidad aceptó un cambio en el comienzo del horario escolar para alinearse mejor con las últimas investigaciones que muestran que los patrones de sueño de los adolescentes son diferentes a los de los niños más pequeños y los adultos. Las investigaciones nos dicen que un horario de clases que empieza más tarde tiene un impacto positivo en el estado de alerta, salud mental, bienestar y comportamiento en los estudiantes de las escuelas preparatoria y secundaria, lo cual significa que los estudiantes están mejor preparados para aprender.

Más de 300 líderes de la industria local, docentes, miembros de la comunidad, padres y estudiantes discutieron sus prioridades para el futuro de la educación y establecieron el Retrato de un Graduado de LPS, que es una guía fantástica para las habilidades que todo graduado de LPS debería tener.

En noviembre de 2018, bajo la recomendación del Comité de Planificación a Largo Plazo basado en la comunidad, esta comunidad votó para aprobar una elección de bonos locales de \$298 millones, la más grande jamás presentada ante los votantes de LPS. Este bono está transformando la educación en LPS al reemplazar los edificios escolares antiguos con cuatro campus escolares completamente nuevos: la Primaria Dr. Justina Ford, Escuela Secundaria Newton, Primaria Gudy Gaskill, y Primaria Little Raven. Estas hermosas nuevas escuelas facilitan la instrucción moderna y acomodan a los estudiantes con una variedad de necesidades. Gracias a este bono, un nuevo estadio juvenil

brindará un espacio adicional muy necesario para actividades estudiantiles y atléticas. Este bono también proporcionará un nuevo Campus EPIC, donde los estudiantes de la escuela preparatoria tendrán la oportunidad de explorar trayectorias profesionales mientras obtienen créditos de contenido, certificaciones de la industria, matrícula simultánea y aprendizaje basado en experiencias de trabajo. De hecho, la aprobación del bono de 2018 cambió el impacto del distrito para las futuras generaciones.

A pesar de lo difícil que ha sido, esta comunidad entendió que los cambios demográficos y de población de nuestra comunidad significaban que algunas colonias ya no podían mantener una escuela primaria en ese momento. Las escuelas más pequeñas se han consolidado en comunidades escolares más grandes, más eficientes y sólidas donde puede haber oportunidades de aprendizaje más sostenibles para los estudiantes.

Entonces llegó marzo del 2020. Durante los siguientes dos años, navegamos la pandemia y lo hicimos lo mejor que pudimos para los estudiantes y las familias durante todo el proceso. Nuestros maestros y líderes escolares tuvieron que cambiar completamente la manera como enseñaban y atendían a los estudiantes de la noche a la mañana bajo circunstancias increíblemente estresantes. Navegaron por el aprendizaje remoto, el aprendizaje híbrido, las cuarentenas y los mandatos de uso de cubrebocas, y establecieron una escuela temporal en línea en cuestión de semanas. Juntos, alimentamos familias, hicimos lo mejor para mantener seguras y saludables a las familias, proporcionamos la tecnología necesaria para los hogares de los estudiantes, y descubrimos nuevas maneras de conectar con los estudiantes, para hacer que los estudiantes se conectaran los unos con los otros, y mantuvieron a los estudiantes comprometidos. No fue perfecto, pero se hizo BIEN. No puedo dejar de recalcar lo orgulloso que estoy de todos los empleados, estudiantes, padres y miembros de la Junta de Educación de LPS durante este tiempo sin precedentes.

En medio de la pandemia y después de más de una década de drásticos recortes presupuestarios estatales, esta generosa comunidad de LPS aprobó una anulación del impuesto de 12 millones de dólares en noviembre de 2020 para continuar financiando las oportunidades que la comunidad de LPS valora más en sus escuelas. Fue un momento difícil para pedirle a nuestra comunidad que apoyara un aumento de impuestos locales, y el apoyo de los votantes es sin duda el factor más importante en la estabilidad financiera y el éxito del distrito en el futuro.

Gracias a todos ustedes, los niños de nuestra comunidad se beneficiarán de este Legado de Excelencia para las próximas generaciones. Gracias por permitirme ser parte de esto.

Este otoño, la Junta de Educación anunciará su proceso de contratación para el próximo superintendente. Este es un distrito de destino por muchas razones, y no tengo dudas de que el grupo de candidatos incluirá a grandes líderes educativos de Colorado y de todo el país.

Gracias por su apoyo, paciencia, humor, compasión y deseo de continuar construyendo un Legado de Excelencia en LPS. Espero continuar este importante trabajo con ustedes hasta el 30 de junio de 2023.

Ha sido un camino increíble.

Saludos cordiales,

Brian Ewert

SuperIntendente